



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

MODELLO B

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

LR 22/2018 art 19

AVVISO PUBBLICO DI RIAPERTURA TERMINI

**COSTITUZIONE DI UN CATALOGO
DI LABORATORI DIDATTICI EXTRACURRICULARI
NELLE LINGUE MINORITARIE SARDO E CATALANO DI ALGHERO E NELLE
VARIETÀ ALLOGLOTTE SASSARESE, GALLURESE E TABARCHINO**

Anni Scolastici 2023/2024 e 2024/2025

MODELLO B FORMULARIO PROGETTUALE

FORMULARIO PROGETTUALE

Titolo del progetto

Impara a conosci sa natura Sarda

Ambito di riferimento (INDICARE UN UNICO AMBITO)

- ☐ Area artistica e di manualità creativa
- ☐ Area educazione civica, salute e sicurezza
- ☒ Area identità territoriale, tradizioni e cultura
- ☐ Area scientifica e tecnologica
- ☐ Area attività teatrali, cinematografiche e musicali

Lingua minoritaria o varietà alloglotta utilizzata (INDICARE UN'UNICA LINGUA)

- ☒ Sardo
- ☐ Catalano di Alghero
- ☐ Sassarese



REGIONE AUTÓNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

MODELLO B

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÚBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

- ☐ Gallurese
☐ Tabarchino

Ambiti territoriali sui quali si è disposti a operare (INDICARE UNO O PIÙ AMBITI)

- ☒ Cagliari
☐ Oristano
☐ Sassari
☐ Nuoro
☒ Carbonia-Iglesias
☒ Medio Campidano
☐ Olbia-Tempio
☐ Ogliastra

Ordine di scuola per il quale viene proposto il laboratorio (INDICARE UN SOLO ORDINE DI SCUOLA)

- ☐ Scuola dell'Infanzia
☒ Scuola Primaria
☐ Scuola Secondaria di I grado
☐ Scuola Secondaria di II grado

DATI DELL' OPERATORE

Denominazione Associazione Culturale,

Ragione sociale Sa Bèrtula Antiga,

Sede Città Vallermosa, CAP 09010, Piazza San Lucifero n. 9

Telefono 3346805539 e-mail sarigusesu@tiscali.it, PEC sabertulaantiga@pec.it, Sito Web _____

Legale rappresentante Nome Salvatore, Cognome Sarigu

Referente del progetto

Nome Rinaldo Cognome Spiga

e-mail aziendale sabertulaantiga@pec.it, Telefono 3346805539

Composizione del gruppo di lavoro

Progressivo	Nome e Cognome	interno/esterno	Ruolo da svolgere nel progetto
1	Luca Cuccu	Esterno	Esperto d'ambito
2	Carlo Sarigu	Esterno	Collaboratore



Esperienza del soggetto proponente (Operatore) nell'ambito per il quale viene proposto il laboratorio

L'Associazione Culturale Sa Bèrtula Antiga, che lavora da anni nel settore della valorizzazione della lingua e cultura sarda, ha già sperimentato, con successo, laboratori dei tempi moderni con l'utilizzo della lingua sarda, in un'ottica di ammodernamento della lingua e di un suo utilizzo "normale". Il presente laboratorio ricade a pieno titolo all'interno di queste esperienze positive che la stessa associazione sperimenta da diversi anni. Abbiamo ragione di credere che anche questo percorso formativo in lingua sarda possa avere successo presso le scuole che lo sceglieranno.

Esperienza del soggetto proponente nelle scuole

L'Associazione Culturale sa Bèrtula Antiga, negli anni ha collaborato molto spesso che le Istituzioni Scolastiche proponendo e realizzando progetti in lingua e cultura sarda, nello specifico: progetti per la celebrazione de Sa Die de sa Sardigna e dell'insegnamento del sardo in orario curricolare, progetti legati ai laboratori extracurricolari, oltre che progetti direttamente finanziati dalla legge 482/99 e LR 22/2018.

Esperienza del soggetto proponente nell'utilizzo della lingua minoritaria

Negli anni l'Associazione Culturale sa Bèrtula Antiga ha gestito progetti di valorizzazione e promozione della lingua e della cultura sarda e catalana gestendo progetti a valere sulla L. 482/99, LR 6/2012, LR 22/2018, progetti per la celebrazione de Sa Die de sa Sardigna e dell'insegnamento del sardo in orario curricolare, oltre che la gestione dello sportello linguistico regionale. L'Associazione ha lavorato in ambito europeo con il circolo degli immigrati di Amburgo e partecipato al progetto finanziato con fondi Erasmus Plus chiave 2 su un progetto di valorizzazione delle lingue minoritarie insieme alla lingua Basca e Fiamminga e sviluppato presso il comune di Tolosa (Spagna). L'Associazione ha collaborato, inoltre, con oltre 100 amministrazioni comunali e 30 istituzioni scolastiche, eseguendo le sue attività di divulgazione della lingua sarda con impegno, passione e con la convinzione che il nostro idioma possa essere riutilizzato nella vita quotidiana.

Disponibilità a replicare il Progetto

N. 2



DATI DEL PROGETTO

Descrizione del progetto

Il progetto punta a trasmettere alle nuove generazioni, termini, racconti e nomi di piante, animali, funghi del nostro territorio, tramite l'utilizzo di slide (nel limite massimo previsto dal bando) e racconti con protagonisti animali e natura. Le attività che coinvolgono la natura e gli animali, migliorano la conoscenza di ciò che ci sta attorno, offrono strumenti interpretativi della comunicazione verbale e non verbale intra e interspecifica, indirizzano alla conoscenza e al rispetto verso l'alterità creando le premesse per una considerazione etica circa il comportamento rivolto verso gli altri esseri viventi. Il rapporto diretto con la natura permetterà di lavorare sulla resilienza emotiva, in un clima di gioco e serenità. La realizzazione di piccoli giochi predispone al lavoro di gruppo e al rispetto delle regole. La conoscenza delle corrette tecniche di comportamento in natura e con gli animali prevengono incidenti, zoofobie, e aumentano la sensibilità verso la natura che ci circonda. **Tutte le lezioni saranno svolte in presenza.**

Attività previste dal progetto

Il progetto permetterà di riconoscere piante, animali e funghi che fanno parte del territorio e della nostra tradizione. Insieme ai bambini si prepareranno cartelloni e materiale cartaceo che poi rimarranno alla scuola, alla fine a gruppi o singolarmente creeranno anche loro il loro contu de sartu. Progettazione: pianificazione dell'attività, programmazione didattica; Realizzazione incontri referenziali sulla storia degli animali presenti in natura; attività svolte dall'uomo con particolare riferimento a usi e tradizioni sarde (es: i proverbi, la caccia, la transumanza etc); Realizzazione incontri relazionali; Fase conoscitiva: Osservazione ed esplorazione della natura, indicazione dei concetti base che riguardano l'animale e la corretta modalità di avvicinamento e interazione; Fase interattiva attraverso la mediazione dell'esperto toccare e nominare o indicare le diverse foglie, i diversi funghi e piante; Fase ludica; Gioco simbolico: Elaborazione grafico-pittorica Animazione alla lettura.

Adeguatezza del progetto rispetto all'ordine di scuola per il quale viene proposto

FINALITA' EDUCATIVE: - Stimolare la scoperta di nuove e corrette strategie comunicative per rivolgerci all'altro in modo consapevole e responsabile; Incrementare il senso di fiducia; Favorire un'occasione di scambio affettivo, condivisione di sensazioni ed emozioni interiori; L'interazione con la natura.



Materiali messi a disposizione dall'operatore

Verranno portati in aula, piante, funghi, penne e tracce lasciate in natura dagli animali.

I bambini utilizzeranno soprattutto, materiale di cancelleria. Fermo restando che le istituzioni scolastiche metteranno a disposizione le proprie strutture per lo sviluppo del progetto, garantendo gli spazi e le attrezzature che rientrino in una normale condizione di sviluppo di un laboratorio, l'operatore metterà a disposizione tutta la strumentazione logistica ed operativa per lo sviluppo delle lezioni e adeguate all'oggetto del laboratorio. Il materiale multimediale audio/video/testuale utilizzato durante il laboratorio e/o prodotto sarà unicamente nella lingua minoritaria prescelta e costituirà solo un ausilio alle lezioni con l'impiego di un tempo massimo di 20 min/ora.

INDICAZIONI IMPORTANTI PER LA COMPILAZIONE

INDICAZIONE 1 Il modello B deve essere compilato e poi convertito in un file pdf che contenga il testo selezionabile; sono da evitare le scansioni del documento originale. Il file pdf da trasmettere può essere prodotto con le apposite funzioni "stampa PDF".

INDICAZIONE 2 Le descrizioni devono essere brevi ed esaustive (max 10 righe)

INDICAZIONE 3 Va esplicitato che le lezioni si svolgono in presenza e non a distanza (come previsto dall'Avviso, non sono consentite lezioni didattiche outdoor)

INDICAZIONE 4 Va esplicitato che il materiale multimediale audio/video/testuale utilizzato durante il laboratorio e/o prodotto deve essere unicamente nella lingua minoritaria prescelta e costituirà solo un ausilio alle lezioni con l'impiego di un tempo massimo di 20 min/ora